

## LEHRERFRAGEBOGEN

(nach Dr. Ingrid Just\*)

Name der Schülerin / des Schülers:

\_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

ausgefüllt von \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Die Eltern Ihrer Schülerin / Ihres Schülers sind besorgt über die Entwicklung ihres Kindes. Um ein möglichst umfassendes Bild über die Schwierigkeiten zu bekommen, bitten wir Sie um Ihre Mitarbeit. Gerade die Beobachtungen der Lehrer sind uns sehr wichtig.

Bitte beantworten Sie möglichst jede Frage und geben Sie den Grad der Ausprägung an. Ergänzende Angaben wären für uns hilfreich.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

### Leistungen

1. Wie beurteilen Sie ihre / seine Auffassungs- und Leistungsmöglichkeit, bezogen auf die besuchte Schulart?

- ☐ durchschnittlich
- ☐ überdurchschnittlich
- ☐ unterdurchschnittlich

2. Wie verlief die Leistungsentwicklung in den letzten Wochen?

- ☐ gleichbleibend
- ☐ schwankend
- ☐ ungünstig
- ☐ verbessert

3. Falls zutreffend: Ist die Versetzung nach dem derzeitigen Leistungsstand gefährdet?

- ☐ ja
- ☐ nein

4. Haben Sie bei der Schülerin / dem Schüler besondere Stärken festgestellt?

- ☐ nein
- ☐ ja, welche? \_\_\_\_\_

5. Haben Sie bei dem Schüler besondere Schwächen festgestellt?

- ☐ nein
- ☐ ja, welche? \_\_\_\_\_

**Aufmerksamkeit und Arbeitsverhalten**

	Wie zutreffend ist die Beschreibung?			
	fast nie	manchmal	oft	fast immer
1. geringe Konzentration. ....	0	1	2	3
2. geringe Aufmerksamkeit .....	0	1	2	3
3. hohe Ablenkbarkeit .....	0	1	2	3
4. geringe Ausdauer .....	0	1	2	3
5. beachtet häufig Einzelheiten nicht oder macht Flüchtigkeitsfehler	0	1	2	3
6. bleibt nicht bei der Sache, sprunghaft .....	0	1	2	3
7. bringt Dinge nicht zu Ende .....	0	1	2	3
8. lenkt sich und / oder andere ab .....	0	1	2	3
9. gute Gedächtnisleistung (kann Erlerntes behalten) .....	0	1	2	3
10. träumt häufig, geistig abwesend .....	0	1	2	3
11. vermeidet, übernimmt nur ungern oder verweigert oft Aufgaben, die anhaltende Konzentration erfordern (z.B. Mitarbeit im Unterricht) .....	0	1	2	3
12. langsames Arbeitstempo .....	0	1	2	3
13. trödelt .....	0	1	2	3
14. arbeitet selbständig .....	0	1	2	3
15. hat Mühe, Aufgaben planvoll zu erledigen .....	0	1	2	3
16. vergisst Hausaufgaben oder sie sind unvollständig .....	0	1	2	3
17. vergisst, verlegt, verliert Stifte, Bücher, Turnsachen usw. ....	0	1	2	3
18. Leistungsmotivation .....	0	1	2	3
19. Sauberkeit und Lesbarkeit des Schriftbildes .....	0	1	2	3
20. Eingeständnis von Fehlern und Schwierigkeiten .....	0	1	2	3
21. Angst vor Klassenarbeiten .....	0	1	2	3
22. Lernschwierigkeiten .....	0	1	2	3

**Aktivität und Motorik**

	Wie zutreffend ist die Beschreibung?			
	fast nie	manchmal	oft	fast immer
1. hat Schwierigkeiten, sich ruhig zu beschäftigen.....	0	1	2	3
2. zappelt mit Händen, Füßen, rutscht auf dem Stuhl .....	0	1	2	3
3. rennt herum, klettert in unpassenden Situationen .....	0	1	2	3
4. steht oft auf, wenn sitzen bleiben erwartet wird.....	0	1	2	3
5. benimmt sich oft wie von einem Motor angetrieben .....	0	1	2	3
6. macht unangebrachte Geräusche .....	0	1	2	3
7. auffällige Bewegungsabläufe .....	0	1	2	3
a) gestörte Feinmotorik .....	0	1	2	3
b) Tic-Bewegungen .....	0	1	2	3
c) ungeschickte Grobmotorik .....	0	1	2	3

**Sprache**

		Wie zutreffend ist die Beschreibung?			
		fast nie	manchmal	oft	fast immer
1. gestörtes Sprachverständnis					
a)	hört nicht zu .....	0	1	2	3
b)	versteht nicht .....	0	1	2	3
c)	„man spricht durch sie/ihn hindurch“ .....	0	1	2	3
2. gestörter Sprachgebrauch					
a.	lispeln, stottern .....	0	1	2	3
b.	Dysgrammatismus .....	0	1	2	3
3.	Rededrang .....	0	1	2	3
4.	Wortschatz .....	gering	mittel	groß	

**Sozialverhalten**

Verhalten den Mitschülern gegenüber:

		Wie zutreffend ist die Beschreibung?			
		fast nie	manchmal	oft	fast immer
1.	wird von der Klasse akzeptiert .....	0	1	2	3
2.	setzt sich für Mitschüler ein .....	0	1	2	3
3.	setzt sich gegen Mitschüler durch .....	0	1	2	3
4.	ist zurückhaltend / lässt sich führen .....	0	1	2	3
5.	übernimmt Führungsposition .....	0	1	2	3
6.	spielt sich in den Mittelpunkt .....	0	1	2	3
7.	zeigt Imponiergehabe .....	0	1	2	3
8.	spielt den KlassencLOWN .....	0	1	2	3
9.	hat Sinn für fair-play .....	0	1	2	3
10.	rücksichtsvoll .....	0	1	2	3
11.	kann nur schwer warten, bis sie/er an der Reihe ist .....	0	1	2	3
12.	platzt häufig mit der Antwort heraus, bevor die Frage zu Ende gestellt ist .....	0	1	2	3
13.	unterbricht oder stört andere häufig (z. B. platzt in die Unterhaltung oder Spiele anderer hinein).....	0	1	2	3

Verhalten den Lehrern gegenüber:

		Wie zutreffend ist die Beschreibung?			
		fast nie	manchmal	oft	fast immer
1.	befolgt Anweisungen und Aufforderungen .....	0	1	2	3
2.	ist offen, zugewandt, freundlich .....	0	1	2	3
3.	vertritt eigene Ansichten .....	0	1	2	3
4.	ist zurückhaltend, ängstlich .....	0	1	2	3
5.	ist verschlossen, abweisend .....	0	1	2	3
6.	ist frech, unverschämt, provozierend .....	0	1	2	3

**Allgemeines Verhalten**

	Wie zutreffend ist die Beschreibung?			
	fast nie	manchmal	oft	fast immer
1. wirkt kindlich unreif .....	0	1	2	3
2. ist rasch verunsichert, ängstlich .....	0	1	2	3
3. wirkt unzufrieden, gereizt .....	0	1	2	3
4. wirkt bedrückt, depressiv .....	0	1	2	3
5. neigt zu Stimmungswechseln .....	0	1	2	3
6. hat geringe Frustrationstoleranz .....	0	1	2	3
7. ist schnell erregbar / impulsiv / flippt schnell aus .....	0	1	2	3
8. ist streitsüchtig, aggressiv .....	0	1	2	3
9. ist empfindlich gegenüber Kritik .....	0	1	2	3
10. benötigt ein hohes Maß an Zuwendung und Aufmerksamkeit .....	0	1	2	3
11. fehlt wegen Krankheit / unentschuldigt .....	0	1	2	3
12. klagt über körperliche Beschwerden .....	0	1	2	3

**Raum für Ergänzungen:****Kontaktdaten für Rückfragen:**

Name(n): \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_