

Fragebogen zur Erfassung von Entwicklungsstörungen im KiTa-Alter

modifiziert nach Dr. L. Rahn

Name: _____ Alter: _____ Datum: _____

ausgefüllt von: _____

Die Eltern des von Ihnen betreuten Kindes sind besorgt über sein Verhalten und seine Entwicklung. Um ein möglichst umfassendes Bild über die Schwierigkeiten zu bekommen, bitten wir Sie um Ihre Mitarbeit. Gerade die Beobachtungen der Erzieherinnen sind uns sehr wichtig.

Bitte markieren Sie den Grad der Ausprägung. Auch ergänzende Angaben wären für uns hilfreich.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Sozialverhalten

| | extrem | sehr | wenig | normal | wenig | sehr | extrem | |
|---|--------|------|-------|--------|-------|------|--------|-------------------|
| 1. Kontakt | | | | | | | | |
| aufgeschlossen | + | + | + | # | + | + | + | gehemmt |
| kooperativ | + | + | + | # | + | + | + | nicht kooperativ |
| distanziert | + | + | + | # | + | + | + | distanzlos |
| 2. Anpassung | | | | | | | | |
| überangepasst | + | + | + | # | + | + | + | nicht angepasst |
| 3. Dominanz | | | | | | | | |
| herrschaftig | + | + | + | # | + | + | + | unterwürfig |
| 4. Reaktion auf Versagen / Zurechtweisungen | | | | | | | | |
| ertragend | + | + | + | # | + | + | + | nicht ertragend |
| einsichtig | + | + | + | # | + | + | + | rechthaberisch |
| 5. Befolgen von Aufträgen | | | | | | | | |
| selbstständig | + | + | + | # | + | + | + | unselbstständig |
| 6. Aggressivität | | | | | | | | |
| gegen Kinder / Erwachsene | | | | | | | | |
| nicht verbal aggressiv | + | + | + | # | + | + | + | verbal aggressiv |
| nicht tätlich aggressiv | + | + | + | # | + | + | + | tätlich aggressiv |
| gegen Objekte | | | | | | | | |
| nicht aggressiv | + | + | + | # | + | + | + | tätlich aggressiv |
| gegen sich selbst | | | | | | | | |
| nicht aggressiv | + | + | + | # | + | + | + | aggressiv |

Spielfähigkeit / Arbeitsverhalten

| | extrem | sehr | wenig | normal | wenig | sehr | extrem | |
|------------------------------------|--------|------|-------|--------|-------|------|--------|------------------|
| 7. Interaktion mit anderen Kindern | | | | | | | | |
| aktiv | + | + | + | # | + | + | + | zurückhaltend |
| ausgleichend | + | + | + | # | + | + | + | bestimmend |
| kompromißbereit | + | + | + | # | + | + | + | rücksichtslos |
| 8. Soziale Rolle | | | | | | | | |
| integriert | + | + | + | # | + | + | + | Außenseiter |
| Mitläufer | + | + | + | # | + | + | + | Anführer |
| 9. Konzentration | | | | | | | | |
| ausdauernd | + | + | + | # | + | + | + | mangelnd |
| stetig | + | + | + | # | + | + | + | schwankend |
| bleibt bei der Sache | + | + | + | # | + | + | + | leicht ablenkbar |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|------------------|
| 10. Ausdauer | | | | | | | | | |
| ausdauernd | + | + | + | # | + | + | + | | gibt schnell auf |
| 11. Kreativität | | | | | | | | | |
| phantasievoll | + | + | + | # | + | + | + | | phantasielos |
| 12. Aufmerksamkeit | | | | | | | | | |
| hört gut zu | + | + | + | # | + | + | + | | hört nicht zu |
| erfragt gezielt | + | + | + | # | + | + | + | | erfragt nicht |
| begreift schnell | + | + | + | # | + | + | + | | begreift langsam |

Sprache

| | extrem | sehr | wenig | normal | wenig | sehr | extrem | |
|----------------------------------|--------|------|-------|--------|-------|------|--------|--------------------|
| 13. Sprechweise | | | | | | | | |
| laut | + | + | + | # | + | + | + | leise |
| artikuliert | + | + | + | # | + | + | + | monoton |
| klar | + | + | + | # | + | + | + | nasal / verwaschen |
| flüssig | + | + | + | # | + | + | + | stockend |
| 14. Sprechbereitschaft | | | | | | | | |
| mitteilungsfreudig | + | + | + | # | + | + | + | verschlossen |
| 15. Wortschatz | | | | | | | | |
| groß | + | + | + | # | + | + | + | gering |
| anschaulich | + | + | + | # | + | + | + | ausdrucksarm |
| 16. Erfassen der Sprachbedeutung | | | | | | | | |
| gut | + | + | + | # | + | + | + | eingeschränkt |
| 17. Grammatische Struktur | | | | | | | | |
| richtig | + | + | + | # | + | + | + | falsch |

Motorik

| | extrem | sehr | wenig | normal | wenig | sehr | extrem | |
|---|--------|------|-------|--------|-------|------|--------|------------------------|
| 18. Bewegung / Gang / Koordination | | | | | | | | |
| sicher | + | + | + | # | + | + | + | unsicher |
| geschickt | + | + | + | # | + | + | + | ungeschickt |
| flüssig | + | + | + | # | + | + | + | schwerfällig, steif |
| verlangsamt | + | + | + | # | + | + | + | hastig |
| draufgängerisch | + | + | + | # | + | + | + | vorsichtig, ängstlich |
| 19. Fertigkeiten bei Tisch, Anziehen, Knöpfen etc. | | | | | | | | |
| geschickt, ohne Hilfe | + | + | + | # | + | + | + | ungeschickt, mit Hilfe |
| 20. Hantieren mit Stift, Pinsel, Farbe, Kleber, Schere etc. | | | | | | | | |
| geschickt | + | + | + | # | + | + | + | ungeschickt |
| gelöst | + | + | + | # | + | + | + | verkrampft |
| kräftig | + | + | + | # | + | + | + | zaghafte |
| 21. Verhalten beim Turnen / Klettern | | | | | | | | |
| draufgängerisch | + | + | + | # | + | + | + | vorsichtig, ängstlich |
| 22. Erlernen von Schwimmen / Radfahren | | | | | | | | |
| begeistert | + | + | + | # | + | + | + | ablehnend |
| früh gelernt | + | + | + | # | + | + | + | spät gelernt |

Psychische Kontrolle

| | extrem | sehr | wenig | normal | wenig | sehr | extrem | |
|----------------------|--------|------|-------|--------|-------|------|--------|-------------------------|
| 23. Innere Haltung | | | | | | | | |
| willensstark | + | + | + | # | + | + | + | willensschwach |
| flexibel | + | + | + | # | + | + | + | rigide |
| 24. Selbstsicherheit | | | | | | | | |
| selbstbewusst | + | + | + | # | + | + | + | Minderwertigkeitsgefühl |
| 25. Anspruchshaltung | | | | | | | | |
| an sich selbst | | | | | | | | |
| hoch | + | + | + | # | + | + | + | gering |
| an andere | | | | | | | | |
| bescheiden | + | + | + | # | + | + | + | anspruchsvoll |
| 26. Selbststeuerung | | | | | | | | |
| kontrolliert | + | + | + | # | + | + | + | unkontrolliert |
| bewusst | + | + | + | # | + | + | + | zwanghaft |

Affektivität

| | extrem | sehr | wenig | normal | wenig | sehr | extrem | |
|-----------------------------------|--------|------|-------|--------|-------|------|--------|------------|
| 27.Emotionale Reaktionen | | | | | | | | |
| apathisch | + | + | + | # | + | + | + | erregbar |
| 28.Stimmung | | | | | | | | |
| gehoben | + | + | + | # | + | + | + | deprimiert |
| gleichmäßig | + | + | + | # | + | + | + | schwankend |
| 29.Affektdurchbrüche (Wutanfälle) | | | | | | | | |
| keine | + | + | + | # | + | + | + | häufig |
| 30.Angstbereitschaft | | | | | | | | |
| situationsbezogen | | | | | | | | |
| vermindert | + | + | + | # | + | + | + | vermehrt |
| personenbezogen | | | | | | | | |
| vermindert | + | + | + | # | + | + | + | vermehrt |

Raum für Ergänzungen:**Kontaktdaten für Rückfragen:**

Name(n): _____

Telefon: _____

e-mail: _____