

Gemeinschaftspraxis  
 Dr.med. Silvija Jerkic  
 Dr.med. Christian Walter  
 Fachärzte für Kinderheilkunde und Jugendmedizin  
 Allergologie – kindliche Lungenerkrankungen  
 Louisenstrasse 22  
 61348 Bad Homburg  
 Tel.: 06172-20055  
 Fax:06172-20056



## U7

Name des Kindes:

	Gab/gibt es bei Ihrem Kind seit der letzten Vorsorge-Untersuchung...	
nein	• <i>schwerwiegende Erkrankungen, Operationen, Krampfanfälle oder schwere ungewöhnliche und häufige Infektionen?</i>	ja
nein	• <i>auffälliges / nicht altersgemäßes Essverhalten?</i>	ja
nein	• <i>auffällige Stühle?</i>	ja
nein	• <i>Probleme beim Hören? (Ihr Kind sollte auf laute und leise Schallreize reagieren und den Kopf zur Schallquelle wenden können.)</i>	ja
nein	• <i>regelmäßiges Schnarchen?</i>	ja
	Machen Sie regelmäßige Kariesprophylaxe?	
ja	• <i>Regelmäßiges Zähneputzen mit einer Kinderzahnpaste mit Fluorid?</i>	nein
ja	• <i>Joddhaltige Tabletten?</i>	nein
ja	Sind Sie mit der Sprachentwicklung Ihres Kindes zufrieden?	nein
ja	Wird Ihr Kind von der Umgebung gut verstanden?	nein
nein	Gibt es besondere Belastungen in der Familie?	ja
nein	Sind Sie als Mutter (oder Vater) alleinerziehend?	ja
nein	Ist Ihr Kind teilweise in fremder Betreuung (Großeltern, Tagesmutter, Krippe)?	ja
	<b>Mein / Unser Kind kann ....</b>	
	<b>Grobmotorik</b>	
ja	... über längere Zeit frei und sicher gehen.	nein
ja	... drei Stufen im Kinderschritt hinunter gehen, hält sich mit einer Hand fest.	nein
	<b>Feinmotorik</b>	
ja	... eine flache Spirale malen.	nein
ja	... eingewickelte Bonbons oder andere kleine Gegenstände auswickeln oder auspacken.	nein
	<b>Sprache</b>	
ja	... Einwortsprache sprechen (wenigstens zehn richtige Wörter ohne Mama und Papa).	nein
ja	... einfache Aufforderungen verstehen und befolgen.	nein
ja	... durch Gestik oder Sprache (Kopfschütteln oder Nein-Sagen) ausdrücken, dass es etwas ablehnt oder eigene Vorstellungen hat.	nein
ja	... auf drei benannte Körperteile zeigen oder blicken.	nein
	<b>Wahrnehmung / Kognitive Entwicklung</b>	
ja	... drei Würfel stapeln.	nein
ja	... im Bilderbuch auf bekannte Gegenstände zeigen.	nein
	<b>Soziale / emotionale Kompetenz</b>	
ja	... etwa 15 min allein bleiben/spielen, auch wenn Mutter/Vater nicht im Zimmer, jedoch in Nähe ist.	nein
ja	... mit dem Löffel selber essen.	nein
ja	... Interesse an anderen Kindern zeigen.	nein
	<b>Interaktion / Kommunikation</b>	
ja	... versuchen, uns Eltern irgendwo hinzuziehen.	nein

Bitte Rückseite beachten→

Gemeinschaftspraxis  
 Dr.med. Silvija Jerkic  
 Dr.med. Christian Walter  
 Fachärzte für Kinderheilkunde und Jugendmedizin  
 Allergologie – kindliche Lungenerkrankungen  
 Louisenstrasse 22  
 61348 Bad Homburg  
 Tel.: 06172-20055  
 Fax:06172-20056



## Beobachtungen zur Früherkennungsuntersuchung U 7

### 21. - 24. Lebensmonat

Ab dem 2. Lebensjahr wird die Schwerhörigkeit meist durch Erkrankungen des Mittelohres verursacht, die Folge von häufigen Mittelohrentzündungen sind. Bei den Kindern macht oft ihr eigenartiges Verhalten den Eltern Sorge.

	Ja	Nein
1. Zeigt Ihr Kind Nase, Ohren oder Fuß, wenn Sie Es leise dazu auffordern?	0	0
2. Versteht Ihr Kind richtig, was Sie ihm ins Ohr flüstern?	0	0
3. Erkennt Ihr Kind Geräusche? (Tiere, Autos, Flugzeuge)	0	0
4. Hört Ihr Kind eine Mücke summen?	0	0
5. Sagt Ihr Kind „Nein!“ und kann mindestens 10 andere Worte sprechen?	0	0
6. Geht es alltägliche Gegenstände suchen, wenn Sie darum bitten?	0	0
7. Haben Sie schon mal gedacht, Ihr Kind hört nicht gut?	0	0



Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde : \_\_\_\_\_

Alter (in Monaten am Tag des Ausfüllens): \_\_\_\_\_

Bogen ausgefüllt von: Mutter ☐ Vater ☐ beiden Eltern ☐ sonstig ☐

falls sonstige Person – wer?: \_\_\_\_\_

Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf? nein ☐ ja ☐

falls ja, welche Sprachen? \_\_\_\_\_

Hier finden Sie eine Wortliste. Bitte kreuzen Sie alle die Wörter an, die Sie häufiger von Ihrem Kind gehört haben. Dabei sollten aber nur Wörter angekreuzt werden, die Ihr Kind selbst verwendet und nicht solche, die es nur nachspricht oder nur versteht. Kreuzen Sie bitte auch Wörter an, die Ihr Kind etwas anders ausspricht (z.B. „nane“ statt „Banane“ oder „Tuchen“ statt „Kuchen“). Falls Ihr Kind ein ähnliches Wort benutzt (z.B. „Mieze“ für „Katze“), schreiben Sie dies bitte daneben.

Noch ein Hinweis: Der Wortschatz von zweijährigen Kindern ist sehr unterschiedlich. Es kann also durchaus sein, dass Ihr Kind nur einige dieser Wörter spricht. Auch wird es vermutlich noch andere, hier nicht aufgeführte Wörter sprechen.

- |                              |                              |                                 |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> hallo  | <input type="radio"/> ja     | <input type="radio"/> nein      |
| <input type="radio"/> Auto   | <input type="radio"/> Opa    | <input type="radio"/> Ball      |
| <input type="radio"/> danke  | <input type="radio"/> mein   | <input type="radio"/> bitte     |
| <input type="radio"/> Boot   | <input type="radio"/> Buch   | <input type="radio"/> Zug       |
| <input type="radio"/> Apfel  | <input type="radio"/> Banane | <input type="radio"/> Gurke     |
| <input type="radio"/> Brot   | <input type="radio"/> Butter | <input type="radio"/> Milch     |
| <input type="radio"/> Kuchen | <input type="radio"/> Keks   | <input type="radio"/> Eier      |
| <input type="radio"/> Fisch  | <input type="radio"/> Maus   | <input type="radio"/> Baum      |
| <input type="radio"/> Katze  | <input type="radio"/> Pferd  | <input type="radio"/> Hase      |
| <input type="radio"/> Affe   | <input type="radio"/> Bär    | <input type="radio"/> Ente      |
| <input type="radio"/> Hose   | <input type="radio"/> Jacke  | <input type="radio"/> Schuhe    |
| <input type="radio"/> Auge   | <input type="radio"/> Bauch  | <input type="radio"/> Hand      |
| <input type="radio"/> Ohr    | <input type="radio"/> Mund   | <input type="radio"/> Nase      |
| <input type="radio"/> baden  | <input type="radio"/> essen  | <input type="radio"/> malen     |
| <input type="radio"/> Licht  | <input type="radio"/> kalt   | <input type="radio"/> nass      |
| <input type="radio"/> raus   | <input type="radio"/> runter | <input type="radio"/> weg       |
| <input type="radio"/> Bett   | <input type="radio"/> Stuhl  | <input type="radio"/> Schnuller |
| <input type="radio"/> Brille | <input type="radio"/> Haare  | <input type="radio"/> Schlüssel |
| <input type="radio"/> Tür    | <input type="radio"/> Uhr    | <input type="radio"/> Wasser    |

Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. *Mama Buch*, *Baby spielen*, *das da rein*?

☐ nein ☐ ja

Bemerkungen: \_\_\_\_\_