



*Fragebogen zur Entwicklung fünfjähriger Kinder (U9)

Name: _____ Vorname: _____ Geburtsdatum: _____

Grob- und feinmotorische Fähigkeiten

1	Radfahren	Noch nicht	<input type="checkbox"/>	Mit Stützrädern	<input type="checkbox"/>	Seit kurzem ohne Stützräder	<input type="checkbox"/>	Seit > halbem Jahr ohne Stützräder	<input type="checkbox"/>
2	Ball fangen aus 3 bis 4 Metern	Noch nicht	<input type="checkbox"/>	Nur mit Mühe	<input type="checkbox"/>	Gut	<input type="checkbox"/>	Sehr geschickt	<input type="checkbox"/>
3	Rennen	Noch nicht	<input type="checkbox"/>	Langsam	<input type="checkbox"/>	Rasch	<input type="checkbox"/>	Sehr rasch, flüssig	<input type="checkbox"/>
4	Knöpfe aufknöpfen	Noch nicht	<input type="checkbox"/>	Mit Hilfe	<input type="checkbox"/>	Seit kurzem selbst	<input type="checkbox"/>	≥ ein Jahr selbst	<input type="checkbox"/>

Denk- und Sprachfähigkeit

5	Mann-Zeichnung: erkennbare menschliche Figur	Keine gegenständliche Darstellung	<input type="checkbox"/>	Kopffüßler, Kopf mit Beinen	<input type="checkbox"/>	Kopf, Rumpf, Arme und Beine	<input type="checkbox"/>	Zusätzlich z.B. Finger, Ohren, Haare...	<input type="checkbox"/>
6	Versteht und benutzt Ihr Kind Zeitbegriffe?	Noch nicht	<input type="checkbox"/>	Morgen, Mittag, Abend	<input type="checkbox"/>	Gestern, heute, morgen	<input type="checkbox"/>	Wochentage, Monate	<input type="checkbox"/>
7	Sprachliche Ausdrucksfähigkeit im Vergleich mit Gleichaltrigen	Stark zurück	<input type="checkbox"/>	Etwas zurück	<input type="checkbox"/>	Etwas voraus	<input type="checkbox"/>	Weit voraus	<input type="checkbox"/>
8	Erzählen von Geschichten und Erlebnissen	Noch nicht	<input type="checkbox"/>	bruchstückhaft	<input type="checkbox"/>	Mehrheitlich zusammenhängen	<input type="checkbox"/>	In zeitlich richtiger Abfolge	<input type="checkbox"/>
9	Verständlichkeit der Aussprache	Für Fremde nicht verständlich	<input type="checkbox"/>	Teils verständlich	<input type="checkbox"/>	Mehrheitlich verständlich	<input type="checkbox"/>	Alles verständlich	<input type="checkbox"/>
10	Satzbau der Alltagssprache	So unvollständig, dass nicht verständlich	<input type="checkbox"/>	Viele Fehler	<input type="checkbox"/>	Selten Fehler	<input type="checkbox"/>	richtig	<input type="checkbox"/>

Soziale Kompetenz

11	Trennung von Bezugspersonen für einige Stunden	Nicht möglich	<input type="checkbox"/>	Nur für kurze Zeit möglich	<input type="checkbox"/>	meist möglich, aber noch Schwierigkeiten, Trennung auszuhalten	<input type="checkbox"/>	Sicher möglich bei bekannten Personen	<input type="checkbox"/>
12	Versteht Spielregeln altersgem. Spiele (Brettspiele, Domino, Lotto u. ä.)	Nein	<input type="checkbox"/>	Hält sich für kurze Zeit an die Regeln, bricht dann Spiel von sich aus ab	<input type="checkbox"/>	Gelegentliche Probleme mit Spielregeln und/oder Verlierer zu sein	<input type="checkbox"/>	Hält sich an die Spielregeln, kann auch verlieren	<input type="checkbox"/>
13	Wird von anderen Kindern in kleinerer Spielgruppe (bis zu sechs Kinder) angenommen	Nein	<input type="checkbox"/>	Ab und zu mit erheblichen Vorbehalten	<input type="checkbox"/>	Meist, aber gelegentlich gewisse Vorbehalte	<input type="checkbox"/>	Wird voll angenommen	<input type="checkbox"/>
14	Hat Freundschaften über längere Zeit	Nein	<input type="checkbox"/>	Ab und zu kurzfristig, wenig an Freundschaften interessiert	<input type="checkbox"/>	möchte gerne, verliert aber immer wieder scheinbar feste Freundschaften	<input type="checkbox"/>	feste Freundschaften, wird eingeladen, lädt selbst ein (z. B. zu Geburtstagen)	<input type="checkbox"/>
15	Rollenspiele mit anderen Kindern	Beteiligt sich nicht	<input type="checkbox"/>	Beteiligt sich nur ungerne mit bestimmter Rolle	<input type="checkbox"/>	Nur bestimmte Rolle oder lässt sich unangemessene Rolle zuweisen	<input type="checkbox"/>	Übernimmt verschiedene Rollen sicher je nach Spielsituation	<input type="checkbox"/>
16	Versteht Signale, die Gefühle ausdrücken (Mimik, Gestik, Tadel, Trauer, Kummer, Weinen, Lachen)	Nein	<input type="checkbox"/>	hat erhebliche Schwierigkeiten, Signale zu bemerken und angemessen zu reagieren	<input type="checkbox"/>	Versteht sie, kann aber nicht immer angemessen reagieren	<input type="checkbox"/>	Versteht und handelt angemessen (trösten, teilen, mitfreuen, Kommentare)	<input type="checkbox"/>
17	Zieht sich selbst an	Noch nicht	<input type="checkbox"/>	Braucht immer etwas Hilfe	<input type="checkbox"/>	Meist selbständig, braucht gelegentlich Hilfe	<input type="checkbox"/>	Selbständig	<input type="checkbox"/>
18	Ist trocken und sauber, benutzt die Toilette	Nässt täglich ein	<input type="checkbox"/>	Noch nicht zuverlässig trocken und sauber	<input type="checkbox"/>	Trocken und sauber bei Aufforderung zum Toilettengang	<input type="checkbox"/>	Selbständig	<input type="checkbox"/>