

Name :

Körpermotorik

- | | |
|--|-----------|
| 1. Dreirad oder ähnliche Fahrzeuge werden zielgerichtet und sicher bewegt:
Kind tritt in die Pedale, lenkt gleichzeitig und umfährt Hindernisse | ja / nein |
| 2. Hüpf über ein DIN A 4 Blatt | ja / nein |

Fingermotorik

- | | |
|---|-----------|
| 3. Hält Stift korrekt mit den Spitzen der ersten 3 Finger | ja / nein |
| 4. Zeichnet geschlossene Kreise | ja / nein |

Sprache

- | | |
|--|-----------|
| 5. Kleine Ereignisse / Geschichten werden in weitgehend korrekter zeitlicher und logischer Reihenfolge berichtet, meist noch mit ...“und dann.....und dann....“-Verbindungen | ja / nein |
| 6. Keine auffälligen Aussprachefehler | ja / nein |

Kognitive Entwicklung

- | | |
|--|-----------|
| 7. Viele W-Fragen (warum, wieso,...) | ja / nein |
| 8. Gleiche Gegenstände verschiedener Größe können unterschieden und benannt werden (z.B. große und kleine Bausteine) | ja / nein |

Soziale Kompetenz

- | | |
|---|-----------|
| 9. Spielt mit Gleichaltrigen auch Rollenspiele; hält sich an Spielregeln; | ja / nein |
| 10. Ordnet sich angemessen in ihm bekannte Kindergruppe ein, versucht nicht zu dominieren, sich zu verweigern oder zu isolieren | ja / nein |

Emotionale Kompetenz

- | | |
|--|-----------|
| 11. Im täglichen Ablauf meist emotional ausgeglichen; keine ausgeprägte Hyperaktivität, Trotzverhalten oder Verweigern | ja / nein |
| 12. Kann bei gut bekannter Familie übernachten | ja / nein |

Ich- Entwicklung

- | | |
|--|-----------|
| 13. Kind weiß, daß es Mädchen oder Junge ist; zeigt jedoch noch nicht immer geschlechtsspezifisches Rollenverhalten (z.B. bei Rollenspielen) | ja / nein |
| 14. Redet von sich selbst mit „Ich“ | ja / nein |

Selbstständigkeit

- | | |
|---|-----------|
| 15. Tagsüber sichere Blasen- und Darmkontrolle | ja / nein |
| 16. Kann sich weitgehend selbst an- und ausziehen | ja / nein |

Anmerkungen :