

Grenzsteine der Entwicklung

U 8

Name :

Körpermotorik

1. Dreirad oder ähnliche Fahrzeuge werden zielgerichtet und sicher bewegt: Kind tritt in die Pedale, lenkt gleichzeitig und umfährt Hindernisse	ja / nein
2. Hüpfst über ein DIN A 4 Blatt	ja / nein

Fingermotorik

3. Hält Stift korrekt mit den Spitzen der ersten 3 Finger	ja / nein
4. Zeichnet geschlossene Kreise	ja / nein

Sprache

5. Kleine Ereignisse / Geschichten werden in weitgehend korrekter zeitlicher und logischer Reihenfolge berichtet, meist noch mit ...“und dann.....und dann....“-Verbindungen	ja / nein
6. Keine auffälligen Aussprachefehler	ja / nein

Kognitive Entwicklung

7. Viele W-Fragen (warum, wieso,...)	ja / nein
8. Gleiche Gegenstände verschiedener Größe können unterschieden und benannt werden (z.B. große und kleine Bausteine)	ja / nein

Soziale Kompetenz

9. Spielt mit Gleichaltrigen auch Rollenspiele; hält sich an Spielregeln;	ja / nein
10. Ordnet sich angemessen in ihm bekannte Kindergruppe ein, versucht nicht zu dominieren, sich zu verweigern oder zu isolieren	ja / nein

Emotionale Kompetenz

11. Im täglichen Ablauf meist emotional ausgeglichen; keine ausgeprägte Hyperaktivität, Trotzverhalten oder Verweigern	ja / nein
12. Kann bei gut bekannter Familie übernachten	ja / nein

Ich- Entwicklung

13. Kind weiß, daß es Mädchen oder Junge ist; zeigt jedoch noch nicht immer geschlechtsspezifisches Rollenverhalten (z.B. bei Rollenspielen)	ja / nein
14. Redet von sich selbst mit „Ich“	ja / nein

Selbstständigkeit

15. Tagsüber sichere Blasen- und Darmkontrolle	ja / nein
16. Kann sich weitgehend selbst an- und ausziehen	ja / nein

Anmerkungen :