

Liebe Eltern,

Sie machen sich Sorgen um die Entwicklung des Kindes. Wir nehmen Ihre Sorgen ernst und möchten Sie unterstützen, Ihrem Kind gute Voraussetzungen für eine gesunde Entwicklung zu geben.

Welche Entwicklung ein Kind von der Geburt bis zum Schulabschluss nimmt, hängt viel von den Faktoren ab, die ein Kind beim Großwerden vorfindet. Der Einfluss dieser Faktoren ist um ein Vielfaches stärker als der Einfluss einer medizinischen Therapie wie Ergotherapie oder Logopädie. Neben einigen Risikofaktoren gibt es auch Schutzfaktoren, die günstig für die Entwicklung sind.

Beim Verdacht auf eine Entwicklungsstörung soll eine Entwicklungsdiagnostik durchgeführt werden. Diese besteht aus:

- dem **Fragebogen „Risiko- und Schutzfaktoren“**
- den Fragebogen **„Elternfragen Entwicklungsstörung“** mit dem Stressbarometer auf der Rückseite
- den **Fragebögen für Kita oder Schule**
- einer **körperlichen Untersuchung** des Kindes (evtl. auch bei der Vorsorge)
- einem **Entwicklungstest**, wie z.B. BUEVA, BUEGA (für Kinder ab 4 Jahre mit ausreichender Kooperationsfähigkeit und ausreichend Deutschkenntnissen, Dauer 30-60 min, ohne Elternteil)
- dem **Besprechungstermin** mit den Eltern (**ohne Kind**).

Die Informationen auf allen Fragebögen unterliegen der ärztlichen Schweigepflicht.

Die Bögen sollen zum Entwicklungstest mitgebracht werden, sie müssen mind. 1 Woche vor dem Besprechungstermin in der Praxis zur Auswertung vorliegen.

Nach Analyse aller Informationen besprechen wir die Ergebnisse in einem Gespräch (30 min) mit einem oder beiden Elternteilen. Dabei sollte Ihr Kind *nicht anwesend* sein, bitte auch keine kleinen Geschwisterkinder mitbringen. Wir geben Ihnen eine Einschätzung zum Entwicklungsstand Ihres Kindes und zeigen die Bereiche auf, in denen Ihr Kind Unterstützung für eine gute Gesamtentwicklung benötigt. Sie erhalten einen **„Handlungsplan Entwicklungsförderung“**

Dabei gehen wir in 3 Stufen vor:

1. Gute Lern- und Entwicklungsbedingungen schaffen, Schutzfaktoren stärken (0-6 Monate, z.B. in der Wartezeit auf einen Therapieplatz)
2. Funktionstherapie (Ergotherapie/Logopädie 3-6-12 Monate)
3. Erweiterte Unterstützungsmaßnahmen (z.B. erweiterte Diagnostik, Reha etc.)

Dieses Behandlungskonzept stellt sicher, dass die Entwicklungsanregungen durch Heilmittel (Ergo, Logo) bei ihrem Kind optimal genutzt werden können und anhaltende Entwicklungsfortschritte möglich werden.

Lesen Sie mehr zum Konzept auf unserer Homepage auf der Seite „Entwicklungsstörungen“.

Vielen Dank für Ihr Vertrauen und dass Sie sich für Ihr Kind die Zeit nehmen, die Bögen auszufüllen und die Termine wahrzunehmen. Falls Sie verhindert sind, sagen Sie bitte mindestens 24 Std vorher ab, damit wir die Termine noch an Eltern auf der Warteliste vergeben können. Nicht abgesagte Termine stellen wir Ihnen in Rechnung. Terminabsagen auf 24h-Anrufbeantworter 04451/8057-901 oder per Mail an Anmeldung-Dernick@ewe.net.

Wir wünschen Ihrem Kind eine gesunde Entwicklung

Praxisteam Dr. Rupert L. Dernick

Elternfragen Entwicklungsstörung für _____

1. Was macht Ihnen Sorgen in der Entwicklung oder im Verhalten Ihres Kindes? In welchen konkreten Situationen kommt das Kind nicht zurecht?
2. Wer leidet unter diesen Auffälligkeiten? Leidet Ihr Kind darunter (Wutanfälle bei Nichtgelingen, Schamgefühl und Vermeidung bestimmter Tätigkeiten, Ausgrenzung durch andere Kinder wegen seines Verhaltens etc.)? Leiden Sie unter den Auffälligkeiten (ständig Stress und Streit, Probleme mit anderen Eltern, keiner will das Kind betreuen etc.)?
3. Haben Sie eine Idee, woher die Auffälligkeiten kommen könnten? Z. B.: ein Familienangehöriger hatte / hat ähnliche Schwierigkeiten, es gibt Veränderungen im Leben des Kindes (Geburt Geschwisterkind, Umzug, Trennung/ Scheidung, körperliche oder seelische Erkrankung eines nahen Verwandten etc.)?
4. Was haben Sie schon unternommen, um die Auffälligkeiten des Kindes positiv zu beeinflussen? Mit welchem Erfolg?

Stressbarometer:

Bitte schätzen Sie auf einer Skala von 1-10 ein, wie viel Stress die folgenden Alltagssituationen Ihres Kindes für Sie bedeuten:

| | |
|------------------------|--|
| Aufstehen und Anziehen | Ganz entspannt 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 total stressig |
| Mittagessen | Ganz entspannt 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 total stressig |
| Nachmittagszeit | Ganz entspannt 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 total stressig |
| Abendbrot | Ganz entspannt 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 total stressig |
| Zu Bett gehen | Ganz entspannt 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 total stressig |

Bei Schulkindern:

| | |
|----------------------|--|
| Hausaufgaben Deutsch | Ganz entspannt 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 total stressig |
| Hausaufgaben Rechnen | Ganz entspannt 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 total stressig |

Wie sehr belastet Sie das Problem, mit dem das Kind vorgestellt wird?

| | |
|-----------------|---|
| Aktuelle Sorgen | Eigentlich keine 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 sehr große Sorgen |
| Zukunftssorgen | Eigentlich keine 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 sehr große Sorgen |