

# U7a

Name: \_\_\_\_\_ geb. \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Fragen an die Eltern:

ja      nein

Sind Sie mit der Entwicklung Ihres Kindes zufrieden?			
Geht es Treppen (mind. 2-3 Stufen) in Wechselschritt (Erwachsenenschritt) hinauf und hinunter?			
Fährt ihr Kind Laufrad / Dreirad?			
Kann sich ihr Kind unter Anleitung mit wenig Hilfe selbst anziehen?			
Spricht es erste 4-Wort Sätze?			(!)
Spricht es von sich in der Ich-Form?			
Spielt es intensiv z.B. mit Puppen / Autos?			
Liebt es das gemeinsame betrachten von Kinderbüchern, wenn Sie dazu erzählen?			
Sind Sie mit dem Verhalten Ihres Kindes zufrieden?			
Hört es auf Sie, wenn Sie es wirklich wollen?			
Spielt es mit gleichaltrigen Kindern, redet es dabei, werden dabei Spielsachen ausgetauscht?			
Beschäftigt es sich gern und konzentriert mit „So-tun-als-ob“-Spielen / Rollenspielen?			
Kann es sich leicht von der Mutter trennen?			
Beteiligt es sich an häuslichen Tätigkeiten und will mithelfen?			
Akzeptiert es Veränderungen in seinem Zimmer?			
Kann es Zärtlichkeiten genießen?			
Hat es nur selten Wutanfälle (weniger als 1x/Tag)?			
Sind Sie mit dem Essverhalten Ihres Kindes zufrieden?			
Kann es selbstständig mit Gabel und Löffel essen?			
Braucht Ihr Kind meist weniger als 1 Stunden zum Einschlafen?			
Schläft es oft durch und, wenn es aufwacht, liegt es weniger als 1 Stunde wach?			
Ist die Zusammensetzung der Familie <b>un</b> verändert?			
Geht es Ihnen und Ihrer Familie gut?			
Schnarcht ihr Kind regelmäßig?			
Wer betreut Ihr Kind tagsüber? Mutter <input type="radio"/> / Vater <input type="radio"/> / Großeltern <input type="radio"/> / Tagesmutter <input type="radio"/> / Kindergarten <input type="radio"/>			
Bildschirmzeit (Fernseher, tablet, etc.) pro Tag: gar nicht <input type="radio"/> / weniger als 30 min <input type="radio"/> / 1-2 Stunden <input type="radio"/> / > 2 St. <input type="radio"/>			

Bitte füllen Sie auch den Fragebogen zur Sprachentwicklung für die U7a (SBE-3-KT) aus und bringen ihn mit.

# SBE-3-KT

## Sprachbeurteilung durch Eltern Kurztest für die U7a (SBE-3-KT)

W. v. Suchodoletz, S. Kademmann & S. Tippelt

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Vorname des Kindes: \_\_\_\_\_

Junge  Mädchen

Geb.-Datum: \_\_\_\_\_

Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde : \_\_\_\_\_

Alter (in Monaten am Tag des Ausfüllens): \_\_\_\_\_

Bogen ausgefüllt von: Mutter  Vater  beiden Eltern  sonstig

falls sonstige Person – wer?: \_\_\_\_\_

Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf? nein  ja

falls ja, welche Sprachen? \_\_\_\_\_

Version vom 09.09.2009

In diesem Bogen finden Sie eine Liste von Wörtern und Sätzen, wie sie von Kindern in den ersten Lebensjahren oft benutzt werden. Bitte kreuzen Sie an, was Sie häufiger als ein Mal von Ihrem Kind gehört haben. Dabei sollten aber nur Wörter und Sätze angekreuzt werden, die Ihr Kind selbst verwendet und nicht solche, die es nur nachspricht oder nur versteht. Kreuzen Sie bitte auch Wörter an, die Ihr Kind etwas anders ausspricht (z. B. „taufen“ statt „kaufen“ oder „daußen“ statt „draußen“). Falls Ihr Kind etwas Ähnliches benutzt (z.B. „Becher“ für „Glas“), schreiben Sie dies bitte daneben.

Vielleicht noch ein Hinweis: Der Wortschatz und der Sprachgebrauch dreijähriger Kinder ist sehr unterschiedlich. Wenn Ihr Kind nur einige dieser Wörter oder Sätze spricht, muss Sie das nicht gleich beunruhigen. Außerdem wird es vermutlich auch noch andere, hier nicht aufgeführte Wörter und Sätze sprechen.

- |                                 |                                  |                              |                               |                                 |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> arbeiten  | <input type="radio"/> Geburtstag | <input type="radio"/> klein  | <input type="radio"/> Mädchen | <input type="radio"/> rennen    |
| <input type="radio"/> brauchen  | <input type="radio"/> gießen     | <input type="radio"/> kochen | <input type="radio"/> mit     | <input type="radio"/> sagen     |
| <input type="radio"/> draußen   | <input type="radio"/> Glas       | <input type="radio"/> Kopf   | <input type="radio"/> müde    | <input type="radio"/> Sand      |
| <input type="radio"/> Eimer     | <input type="radio"/> Hals       | <input type="radio"/> lachen | <input type="radio"/> Musik   | <input type="radio"/> sauber    |
| <input type="radio"/> finden    | <input type="radio"/> Handtuch   | <input type="radio"/> Lampe  | <input type="radio"/> müssen  | <input type="radio"/> scharf    |
| <input type="radio"/> Finger    | <input type="radio"/> heute      | <input type="radio"/> leise  | <input type="radio"/> nass    | <input type="radio"/> schenken  |
| <input type="radio"/> Fleisch   | <input type="radio"/> hören      | <input type="radio"/> Licht  | <input type="radio"/> neu     | <input type="radio"/> Schirm    |
| <input type="radio"/> fliegen   | <input type="radio"/> jetzt      | <input type="radio"/> lieb   | <input type="radio"/> Ohr     | <input type="radio"/> schmecken |
| <input type="radio"/> Frühstück | <input type="radio"/> kaufen     | <input type="radio"/> liegen | <input type="radio"/> Papier  | <input type="radio"/> schmutzig |

- |                                     |                                   |                                   |                                  |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> schneiden  | <input type="checkbox"/> Sonne    | <input type="checkbox"/> Teppich  | <input type="checkbox"/> warm    | <input type="checkbox"/> wohnen   |
| <input type="checkbox"/> schnell    | <input type="checkbox"/> springen | <input type="checkbox"/> Tier     | <input type="checkbox"/> warten  | <input type="checkbox"/> Wolke    |
| <input type="checkbox"/> Schokolade | <input type="checkbox"/> stehen   | <input type="checkbox"/> Tisch    | <input type="checkbox"/> waschen | <input type="checkbox"/> Zahn     |
| <input type="checkbox"/> Schrank    | <input type="checkbox"/> Stein    | <input type="checkbox"/> Tomate   | <input type="checkbox"/> Wasser  | <input type="checkbox"/> Zeh      |
| <input type="checkbox"/> Schuh      | <input type="checkbox"/> Stift    | <input type="checkbox"/> Treppe   | <input type="checkbox"/> weg     | <input type="checkbox"/> Zimmer   |
| <input type="checkbox"/> schwer     | <input type="checkbox"/> Straße   | <input type="checkbox"/> voll     | <input type="checkbox"/> weich   | <input type="checkbox"/> Zunge    |
| <input type="checkbox"/> schwimmen  | <input type="checkbox"/> suchen   | <input type="checkbox"/> vorlesen | <input type="checkbox"/> Wiese   | <input type="checkbox"/> zusammen |
| <input type="checkbox"/> sehen      | <input type="checkbox"/> Suppe    |                                   |                                  |                                   |

Wortschatz: \_\_\_\_\_

1. Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen/ Sätze von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. *Mama Buch, Baby spielen, Kommt das da rein?*  ja  nein

**Wenn Sie ja angekreuzt haben, beantworten Sie bitte alle weiteren Fragen.**

Kreuzen Sie im Folgenden immer die Möglichkeit an, die **am ehesten** dem entspricht, was Ihr Kind sagen würde.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 2. <input type="checkbox"/> Da Katze.<br><input type="checkbox"/> Da ist eine Katze. | 3. <input type="checkbox"/> Mama einkauft.<br><input type="checkbox"/> Mama kauft ein. | 4. <input type="checkbox"/> Meine sein!<br><input type="checkbox"/> Das ist meins! |
| 5. <input type="checkbox"/> Mama kochen.<br><input type="checkbox"/> Mama kocht.     | 6. <input type="checkbox"/> viele Auto<br><input type="checkbox"/> viele Autos         | 7. <input type="checkbox"/> viele Blume<br><input type="checkbox"/> viele Blumen   |

8. Benutzt Ihr Kind die Satzverknüpfung **und**?  ja  nein  
z. B. Ich hole das Buch **und** dann liest du vor.

9. Verwendet Ihr Kind die Wörter mein / meine richtig?  ja  nein  
z. B. **mein** Zimmer, **meine** Puppe, **meine** Spielsachen

10. Wenn Ihr Kind keinen Apfel möchte, sagt es dann eher  
 Nicht Apfel essen!  
 Ich will keinen Apfel essen!

**Benutzt Ihr Kind das Fragewort:**

- |   |                             |                               |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 11. <b>Wie?</b> – z. B. Wie geht das Spiel?                                 | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 12. <b>Was?</b> – z. B. Was hast Du da?                                     | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 13. <b>Wo?</b> – z. B. Wo ist mein Ball?                                    | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 14. <b>Wohin?</b> – z. B. Wohin geht Papa?                                  | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 15. Erzählt Ihr Kind kurze Geschichten / Märchen (anhand von Bildern) nach? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |

Bemerkungen:

Grammatik: \_\_\_\_\_

WS + (Gram. x 6) = Gesamtwert \_\_\_\_\_

## Was Kleinkinder brauchen – darauf sollten Eltern achten! Paed.Check U7a



### „Essen ist fertig!“

Essen Sie so oft es geht gemeinsam mit der ganzen Familie. Denn zusammen essen macht Spaß. Fernseher, Computer und Smartphone bleiben dabei aus.



### „Jetzt reicht's!“

Kinder wissen selbst am besten, wann sie satt sind – Reste dürfen auf dem Teller bleiben.



### „Wasser marsch!“

Die besten Durstlöcher für Ihr Kind sind Wasser und ungesüßte Kräuter- und Früchtetees. Süße Getränke sind nichts für kleine Kinder.



### „Volle Kraft voraus!“

Geben Sie Ihrem Kind so oft wie möglich Gelegenheit, zu spielen und zu toben, am besten auch täglich eine Stunde im Freien. Lassen Sie seinem natürlichen Bewegungsdrang freien Lauf – aber immer unter Aufsicht!



### „Buch statt Bildschirm!“

Ihr Kind lernt gut sprechen, wenn Sie ihm regelmäßig in Ihrer Muttersprache vorlesen, mit ihm Bilderbücher ansehen und gemeinsam singen. Lassen Sie nicht ständig Musik oder Hörspiele laufen.



### „Eine saubere Sache!“

Reinigen Sie die Zähne nach Frühstück und Abendessen mit Zahnbürste und Kinder-Zahnpasta. Bitte fluoridhaltige Zahnpasta nur verwenden, wenn Ihr Kind diese schon ausspucken kann. Melden Sie Ihr Kind zur ersten Vorsorge beim Zahnarzt an!



### „Tu das nicht!“

Egal wie anstrengend Ihr Kind auch ist, schlagen Sie es niemals! Fragen Sie stattdessen Ihren Kinder- und Jugendarzt, wie sich Probleme lösen lassen.

Regionale Unterstützungsangebote für Familien (Frühe Hilfen etc.):

© aiaf infodienst e.V. i.L. 2016

## U7a Empfehlenswerte Web-Seiten:

### Allgemeines:

[www.kinderaerzte-im-netz.de](http://www.kinderaerzte-im-netz.de)

[www.seelisch-gesund-aufwachsen.de](http://www.seelisch-gesund-aufwachsen.de)

[www.kindergesundheit-info.de](http://www.kindergesundheit-info.de)

[www.gesund-ins-leben.de](http://www.gesund-ins-leben.de)

### Ernährung/Bewegungsförderung:

[www.uebergewicht-vorbeugen.de](http://www.uebergewicht-vorbeugen.de)

[www.in-form.de](http://www.in-form.de)

### Zittau – Kinderschutzbund: u.a. Kursangebote + frühe Hilfen /Familienberatung

[www.kinderschutzbund-zittau.de](http://www.kinderschutzbund-zittau.de)

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

Merkblätter zu Vorsorgeuntersuchungen/Paed.Check  
unter: [www.gesund-ins-leben.de/paedcheck](http://www.gesund-ins-leben.de/paedcheck)

[www.gesund-ins-leben.de](http://www.gesund-ins-leben.de)

[www.in-form.de](http://www.in-form.de)

[www.kinderaerzte-im-netz.de](http://www.kinderaerzte-im-netz.de)

**bvkj.**

Berufsverband der  
Kinder- und Jugendärzte e.V.