Dr. med. K.-D. Früchtenicht
Facharzt f. Kinderheilkunde u. Jugendmedizin
Schwerpunkt Neuropädiatrie
Knappenpfad 18, 13465 Berlin
Tel. 401 49 39 / Fax: 40 63 63 62

Conner – Eltern -Fragebogen (Schule)

Name des Kindes: _____ Klasse: _____

Datum: _____ Telefon: _____

Sie finden im Folgendem einige Aussagen über das Verhalten von Kindern im Alltag unter Belastung/Verrichtung von schwierigeren Aufgaben.
Bitte kreuzen Sie an, ob die jeweilige Beobachtung für Ihr Kind zutrifft.

Bitte kreuzen Sie eine Aussage nur dann als zutreffend an, wenn:

- ➔ die jeweilige Verhaltensweise in einer Ausprägung auftritt, die nach Ihrer Erfahrung ***nicht dem Entwicklungsalter des Kindes entspricht und unangemessen ist*** **und**
- ➔ Sie diese Verhaltensweise schon ***länger als ein halbes Jahr*** beobachten.

Der Junge/das Mädchen...	stimmt nicht	manchmal	häufig	fast immer
1. beachtet ständig Einzelheiten nicht oder macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten, bei der Arbeit ober bei anderen Tätigkeiten	☐	☐	☐	☐
2. hat oft Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben oder Spielaktivitäten aufrecht zu erhalten	☐	☐	☐	☐
3. scheint häufig nicht zuzuhören, wenn andere ihn/sie ansprechen	☐	☐	☐	☐
4. führt häufig Anweisungen anderer nicht vollständig durch und kann Schularbeiten, andere Arbeiten oder Pflichten am Arbeitsplatz nicht zu Ende bringen (nicht aufgrund oppositionellen Verhaltens oder Verständnisschwierigkeiten)	☐	☐	☐	☐
5. hat häufig Schwierigkeiten, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren	☐	☐	☐	☐
6. beschäftigt sich häufig nur widerwillig mit Aufgaben, die länger andauernde geistige Anstrengung erfordern (wie Mitarbeit im Unterricht oder Hausaufgaben)	☐	☐	☐	☐
7. verliert häufig Gegenstände, die er/sie für Aufgaben oder Aktivitäten benötigt (z. B. Spielsachen, Hausaufgabenhefte, Stifte, Bücher oder Werkzeuge)	☐	☐	☐	☐
8. lässt sich öfter durch äußere Reize ablenken	☐	☐	☐	☐
9. ist bei Alltagstätigkeiten häufig vergesslich	☐	☐	☐	☐

Der Junge / das Mädchen...	stimmt nicht	manchmal	häufig	fast immter
10. zappelt häufig	☐	☐	☐	☐
11. steht häufig in der Klasse oder in anderen Situationen auf, auch wenn sitzenbleiben erwartet wird	☐	☐	☐	☐
12. rennt häufig umher oder klettert übertrieben in Situationen, in denen dies unpassend ist	☐	☐	☐	☐
13. hat häufig Schwierigkeiten ruhig zu spielen oder sich mit Freizeitaktivitäten ruhig zu beschäftigen	☐	☐	☐	☐
14. ist häufig „auf Achse“ oder handelt oftmals, als wäre er/sie „getrieben“	☐	☐	☐	☐
15. redet häufig übermäßig viel	☐	☐	☐	☐
16. platzt häufig mit Antworten heraus, bevor die Frage zu Ende gestellt ist	☐	☐	☐	☐
17. kann nur schwer warten, bis er/sie an der Reihe ist	☐	☐	☐	☐
18. unterbricht und stört andere häufig, platzt z. B. in Gespräche oder Spiele hinein (nach DSM-IV-Kriterien)	☐	☐	☐	☐

Zusatzfragen:

1. verhält sich übermäßig aggressiv, aufsässig	☐	☐	☐	☐
2. hat heftige Wutanfälle in Frustrationssituationen	☐	☐	☐	☐
3. zeigt sich häufig zerstörerisch	☐	☐	☐	☐
4. wertet andere Kinder ab, Großsprecherei	☐	☐	☐	☐
5. Zusammensein mit anderen Kindern (Klassenkameraden, Geschwistern, Gleichaltrigen) ist ein Problem	☐	☐	☐	☐
6. es bestehen erhebliche Lern- und Leistungsstörungen	☐	☐	☐	☐
7. zeigt durchgängig/sehr häufig Vermeidungsverhalten (z.B. durch direktes Ausweichen, Raten, Kaspern, Abwerten)	☐	☐	☐	☐
8. „trödelt“, tagträumt, wirkt sehr langsam in der Bearbeitung des Stoffes, verzögert bzw. unterbricht Handlungsabläufe	☐	☐	☐	☐
9. ist gefährdet, das Klassenziel zu erreichen	☐	☐	☐	☐
10. hat erhebliche seelische Probleme (z. B. mangelndes Selbstwertgefühl, Versagensängste, Unglücklichsein, sozialer Rückzug) (*zutreffendes bitte unterstreichen)	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen, Ergänzungen, Fragen:

_____

_____

_____

_____